

J'étais directeur d'école quand David intégra ma classe de CE1/CE2 en cours d'année. Son livret scolaire le présentait comme un élève sérieux, intelligent et volontaire. Il était particulièrement performant à l'oral, mais la lecture et les activités de production d'écrits restaient très difficiles. Excepté ces informations, je ne connaissais pas grand-chose de ce nouveau venu.

D'assez grande taille, avec ses cheveux lisses et noirs tombant sur ses épaules, son teint basané, ses yeux d'un noir de jais et sa démarche qui se voulait assurée, son arrivée dans la classe ne manqua pas d'attirer l'attention des élèves...

